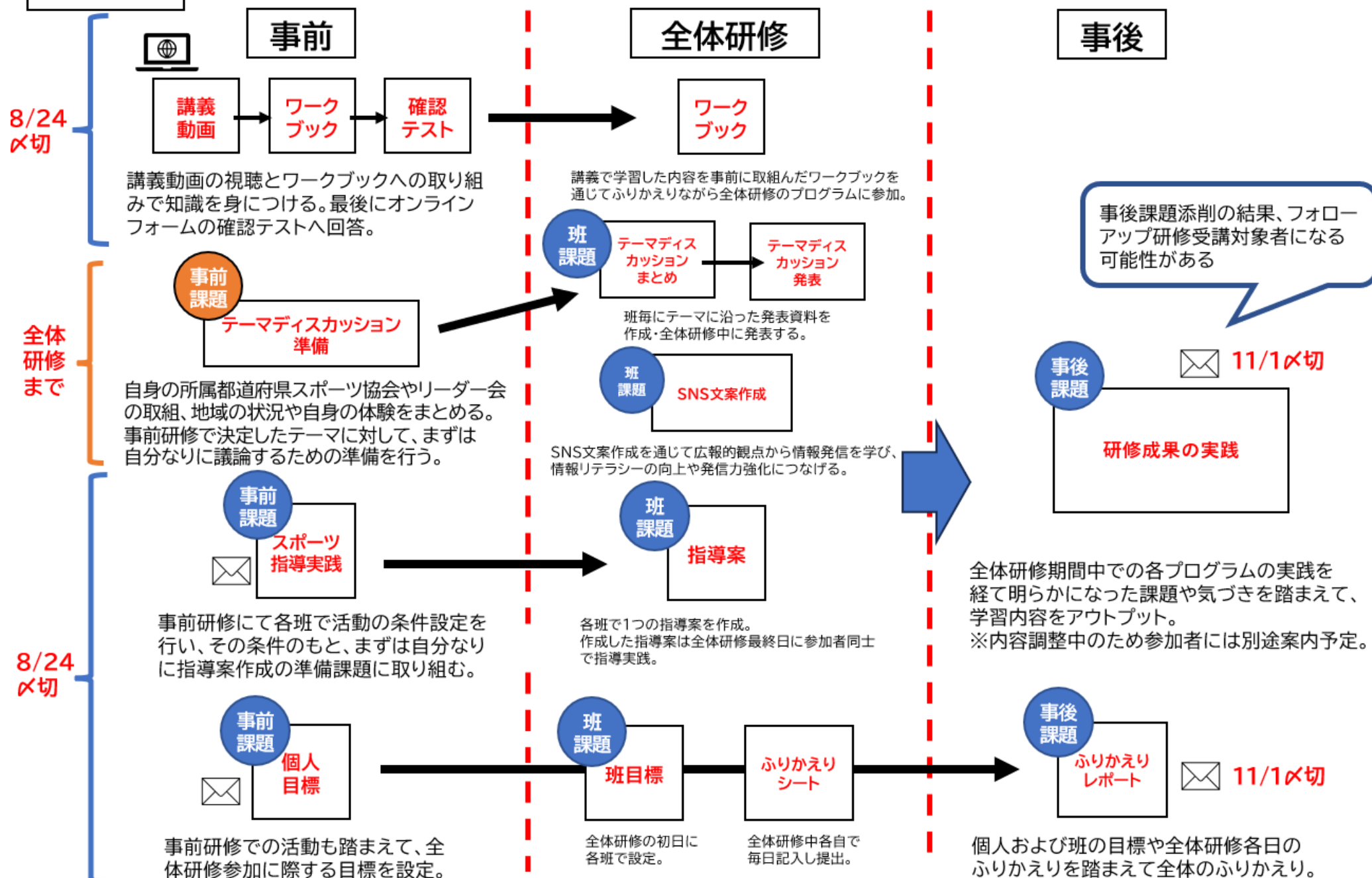


日程		実施内容	参加者提出物	提出方法	提示方法
令和8(2026)年	～5月12日	開催通知の送付	—	—	[JSPO → 都道府県]
	6月30日(火)	参加者推薦締め切り	参加申込書 応募課題	各様式に申込書者本人および推薦する指導者が記入し、提出。	[都道府県 → JSPO]
	7月中旬～	参加者決定通知の送付	—	—	[JSPO → 都道府県]
	8月3日(月)	実施前の調査締め切り	A.事前アンケート回答 B.健康調査票・アレルギーアンケート	A.Formsにて回答 B.メールまたは郵送で JSPO へ提出。	[JSPO → 参加者]
	7月中旬 ～8月24日(月)	講義	講義(オンデマンド)	指定 URL から講義動画を視聴。	[JSPO → 参加者]
			ワークブック	各自取組み、全体研修に持参。	メールにて案内 事前課題・ワークブックは郵送も 行う
			確認テスト	オンラインフォームにて受検。	
	9月20日(日)	事前課題	事前課題①:スポーツ指導実践 事前課題②:個人目標	メールまたは郵送で JSPO へ提出。	[JSPO → 参加者]
			事前課題③:テーマディスカッション準備※提出なし	全体研修までに取り組む。	
	8月16日(日) 13時～17時30分	事前研修(オンライン)	—	—	[JSPO → 参加者] メールにて案内
	9月20日(日) ～22日(火)	全体研修(宿泊研修)	班課題①班目標	各班で全体研修の初日に設定し JSPO へ提出。	[JSPO → 各班]※全体研修中
			班課題②-a 指導案・物品リスト(リハ用)	各班で全体研修中のそれぞれ指定された時間 までに作成し JSPO へ提出。	
			班課題②-b 指導案・物品リスト(本番用)		
			班課題③テーマディスカッション		
			班課題④SNS 文案		
個人ふりかえりシート			各自で毎日記入し、班担当講師へ提出。	[JSPO → 参加者]※全体研修中	
全体研修終了後 ～11月1日(日)	事後課題	事後課題①:研修成果の実践 事後課題②:ふりかえりレポート	メールまたは郵送で JSPO へ提出。	[JSPO → 参加者]※全体研修中	
12月下旬～1月中旬	第1回成績判定会議※フォローアップ研修対象者決定				
令和9(2027)年	1月中旬 ～2月中旬	フォローアップ研修 (対象者のみ)	フォローアップ研修課題(対象者のみ)	メールまたは郵送で JSPO へ提出。	[JSPO → 参加者(対象者)]
	3月中旬	第2回成績判定会議※認定者決定			
	3月下旬	認定通知	—	—	[JSPO → 都道府県]
		認定通知・認定物品送付	—	—	[JSPO → 参加者]

参加者向け
(R8年度)

シニア・リーダースクール参加者が取り組む課題



【各提出物の目的や内容】

申 込	●参加申込書／応募課題 参加希望者の基本情報、現在の活動状況、シニア・リーダー参加にあたっての志望動機や意欲等を確認します。
事 前	●講義(オンデマンド)／ワークブック／確認テスト(オンラインフォーム) 全体研修で実施する指導実践や、今後リーダーとして活動していくにあたり必要最低限の知識を身につけてもらいます。シニア・リーダースクールの全体研修や単位団での子ども達へのスポーツ指導の場面、地域におけるスポーツ少年団としての活動をイメージしながら、取り組んでください。 ●事前課題①:スポーツ指導実践 事前研修にて各班で活動の条件設定を行い、その条件のもと、班での指導案作成に向けての準備課題に取り組んでみましょう。作成にあたっては講義動画やテキストの内容も参考にしてみてください。 ●事前課題②:個人目標 事前研修での活動も踏まえて、全体研修参加に際する目標を設定してみましょう。目標をもって全体研修に臨むことでより自身の成長につながります。 ●事前課題③:テーマディスカッション準備 事前研修でグループごとに設定した課題に基づき、「課題に対する実践案」を全体研修までに検討し、自分なりの意見を整理して議論の準備をしましょう。 事前に考えをまとめておくことで、グループディスカッションに主体的に参加できるだけでなく、他の参加者との意見の共通点や相違点を発見し、より実現性の高い解決策を検討することができます。また、課題に対する理解を深め、学びを実践につなげる機会にもなります。
全 体 研 修	●班課題①班目標 全体研修の初日に班としての成長に向けた目標を設定します。毎日班で目標の再確認をしながら活動をしていくことが大切です。 ●班課題②-a 指導案(リハ用)／班課題②-b 指導案(本番用) 全体研修 3 日目に行く参加者同士での指導実践に向けて、各班で指導案を作成します。2 日目のリハーサルまでに一度指導案を仕上げて提出し、リハーサルを踏まえて改善した指導案を基に最終的な指導実践を行います。指導案の作成や指導実践の体験を通じて、子どもたちとスポーツをする際の注意点やリーダーとしてまとめていく力を身につけていきます。 ●班課題③テーマディスカッションまとめ 各班で一つのテーマに沿って 2 日間ディスカッションをし、3 日目に全体で発表をします。テーマディスカッションでは、自分自身のリーダー活動を振り返り、仲間との対話を深めながら、現在のリーダー活動の問題や今後の課題についての情報交換をし、抱えている問題について話し合います。 ディスカッションを通じて、「リーダー」および「スポーツ少年団」に対する考えを深めることに繋がります。 班課題④SNS 文案作成 各班でシニアリーダースクーリング中の内容に関する SNS に投稿する文案を作成します。 SNS 文案作成を通じて広報的観点から情報発信を学び、情報リテラシーの向上や発信力強化に繋がります。 ●個人ふりかえりシート 全体研修の1～3日目は各日、個人のふりかえりと班のメンバーからのコメントを記入したシートを講師に提出していただきます。

事後	●事後課題①:研修成果の実践 全体研修期間中での各プログラムの実践を経て明らかになった課題や気づきを踏まえて、学習内容をアウトプットする形で提出していただきます。 今後自身の活動する単位団やリーダー会での活動に活かすことができます。 ●事後課題②:ふりかえりレポート 個人および班の目標や全体研修各日のふりかえりを踏まえて全体のふりかえりを行います。 ふりかえりを丁寧に行うことで、よりよいリーダーさらには指導者になっていくにあたっての成長度を高めることができます。
----	---